

Universidade Federal de Santa Catarina
Centro Sócio-Econômico
Departamento de Ciências da Administração
Fone/Fax: 3721-9374
CEP: 88.010-970 – Florianópolis - Santa Catarina

PLANO DE ENSINO

Disciplina: CAD7808 - Gestão Pública

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Instituição: Universidade Federal de Santa Catarina

Curso: Administração

Disciplina: Gestão Pública

Professor: Irineu Manoel de Souza

Código: CAD

Carga Horária: 36 horas

Créditos: 2

2. EMENTA:

As dimensões da gestão pública; As reformas na constituição brasileira em 1988 e as reformas do estado e da administração pública pós-constituição de 1988; Lei da responsabilidade fiscal; Teoria da Burocracia; Modelos de gestão pública; Indicadores de desempenho na administração pública.

3. OBJETIVOS:

Entender os conceitos e funções do estado, dos fundamentos constitucionais da função da administração pública.

Conhecer a evolução histórica da administração pública no país.

Visualizar as tendências e perspectivas da administração pública contemporânea.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Princípios da Administração Pública.

Teorias da Burocracia.

Estrutura Organizacional do Estado: três Poderes.

As Teorias de Administração Pública.

Reformas administrativas no Brasil.

Sistemas de ouvidoria.

Governo eletrônico.

Responsabilidade Fiscal.

Indicadores de desempenho na administração pública.

Ética e Cidadania.

Gestão Social.

Inovação na gestão pública.

Gestão Pública no contexto da Gestão do conhecimento.

5. METODOLOGIA DO TRABALHO:

O desenvolvimento das atividades da disciplina ocorrerá da seguinte forma:

- aulas expositivas;
- leituras dirigidas;
- estudos de caso;
- palestras;
- exercícios.

6. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

A verificação do rendimento escolar compreende: **frequência e aproveitamento nos estudos**, o quais devem ser atingidos conjuntamente.

É exigida a frequência mínima de **75%** (setenta e cinco por cento) das atividades.

O aluno com frequência mínima exigida para a disciplina e média semestral **igual ou maior que 6,0 (seis)** está aprovado na disciplina.

Avaliações: Prova 40%; Seminário e Artigo 40%; Outras Atividades 20%.

7. BIBLIOGRAFIA:

GAETANI, F. O ensino de administração pública no Brasil em um momento de inflexão. In: **Revista do Serviço Público**. Ano 50, nº 04, out-dez, 1999.

BRESSER PEREIRA, L. C. Da administração pública burocrática à gerencial. In: BRESSER PEREIRA, L. C.; SPINK, P. **Reforma do Estado e administração pública gerencial**. Rio de Janeiro: FGV, 2003.

DENHART, R. B.; DENHARDT, J. V. The New Public Service: serving rather than steering. In: **Public Administration Review**. vol 60, n. 6, nov./dez., 2000.

ENAP. **Experiências internacionais voltadas para a satisfação dos usuários-cidadãos com os serviços públicos**. Brasília: ENAP, 2000. Texto para discussão, n. 42. 65f (mimeo).

MEDEIROS, Paulo César; LEVY, Evelyn (Org.) **Construindo uma nova gestão pública**. Natal, RN:SEARH/RN,2010.

MOTTA, Fernando C. Prestes; CALDAS, Miguel P. (org.) **Cultura organizacional e cultura brasileira**. São Paulo: Atlas, 1997.

SOUZA, I.M. **Gestão das Universidades Federais Brasileiras: uma abordagem fundamentada na Gestão do Conhecimento**. Programa de Pós Graduação em Engenharia do Conhecimento. Tese de doutorado, 2009

_____. **Gestão Pública no Contexto da Gestão do Conhecimento**. In: MEDEIROS, Paulo César; LEVY, Evelyn (Org.) **Construindo uma nova gestão pública**. Natal, RN:SEARH/RN,2010.