



Serviço Público Federal
Universidade Federal de Santa Catarina
Centro Sócio-Econômico
Departamento de Ciências da Administração

Programa de Ensino

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Instituição: Universidade Federal de Santa Catarina

Curso: Graduação em Administração

Disciplina: Laboratório de Gestão IV

Pré-requisito(s): Carga Horária: 36 hs Créditos: 2

2. EMENTA:

Considerações gerais sobre o sistema de estágios. Fundamentos e elaboração do projeto de estágio. A prática profissional e o Trabalho de Conclusão de Estágio. Aspectos técnicos da redação e comunicação direta.

3. OBJETIVO GERAL

Fornecer instrumental, que permite ao acadêmico planejar e executar o projeto de estágio e o Trabalho de Conclusão de Estágio (TCE).

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Unidade 1: Etapas do processo de construção do projeto de estágio e do TCE.

Unidade 2: Construção do Projeto de Estágio: definição do tema e problema de pesquisa, definição de objetivos; construção da fundamentação teórica; escolha dos métodos e técnicas de coleta e análise de dados; elaboração do programa e cronograma de trabalho.

Unidade 3: Construção do TCC: a entrada no campo de pesquisa: coleta, análise e interpretação dos resultados; elementos constitutivos do TCC: pré-textuais, textuais e pós-textuais.

Unidade 4: Redação científica: aspectos básicos.

Unidade 5: A comunicação oral: planejamento e execução da apresentação e defesa do TCC.

5. BIBLIOGRAFIA

5.1 BÁSICA:

CASTRO, Cláudio de Moura. Estrutura e apresentação de publicações científicas. São Paulo: McGraw-Hill do Brasil, 1976.

_____. A prática da pesquisa. São Paulo: McGraw-Hill do Brasil, 1977.

CERVO, A. L.; BERVIAN, P. A. Metodologia científica. 3. ed. São Paulo: McGraw-Hill do Brasil, 1983.

ROESCH, Sylvia Maria Azevedo. Projetos de estágio do curso de administração: guia para pesquisas, projetos, estágios e trabalho de conclusão de curso. São Paulo: Atlas, 1996.

TRIVINÓS, Augusto N. S. Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação. São Paulo: Atlas, 1987.